



KATHOLISCHE LTERNSCHAFT
DEUTSCHLANDS (KED)
im Erzbistum Köln

KED Umfrage zum Distanzlernen Februar 2021

**Gesamtübersicht aller Schulen
in Trägerschaft des Erzbistums Köln**

KED Umfrage - Allgemeine Datengrundlage 17.02.-27.02

Anzahl Teilnehmer: 8.847

3.971 (44.9%): Schüler

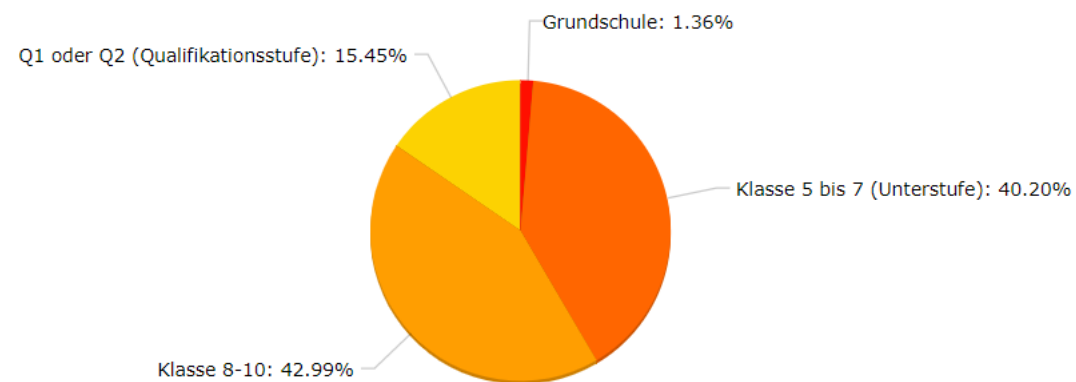
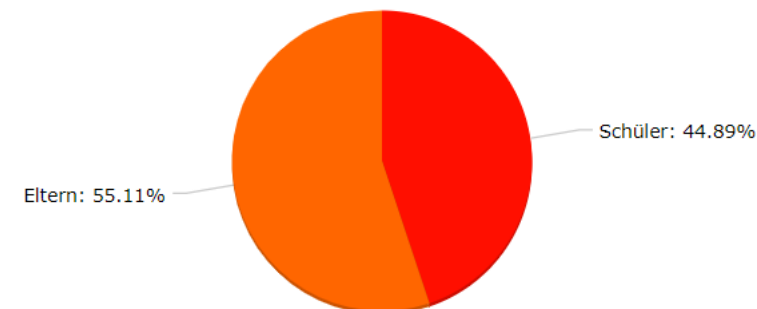
4.876 (55.1%): Eltern

(1.4%): Grundschule

(40.2%): Klasse 5 bis 7 (Unterstufe)

(43.0%): Klasse 8-10

(15.4%): Q1 oder Q2 (Qualifikationsstufe)



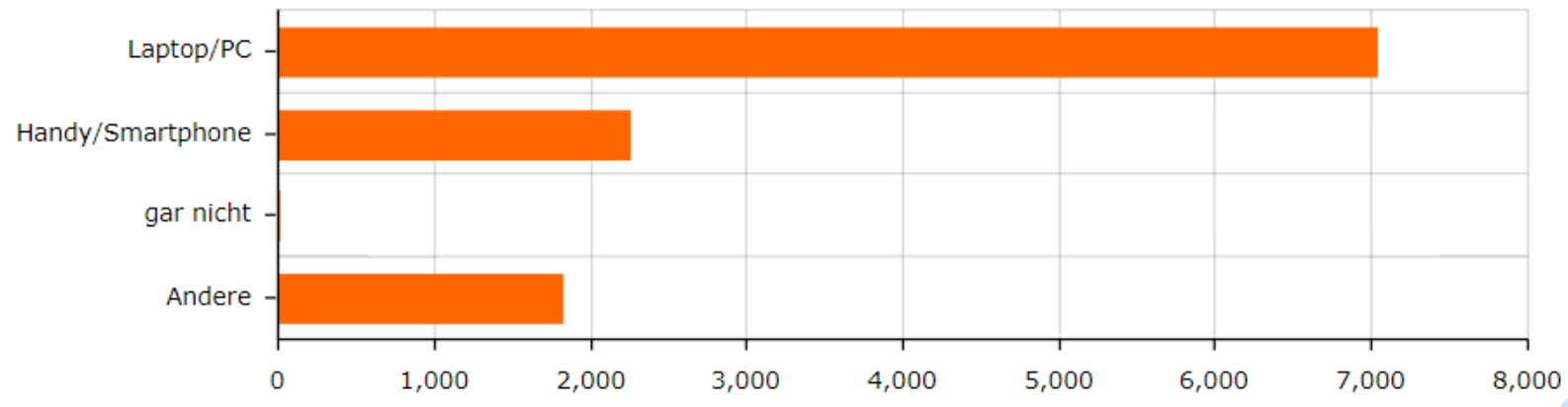
Mit welchem Gerät nimmst du/nimmt Ihr Kind am Distanzlernen teil? (Mehrfachnennung möglich)

(81.1%): Laptop/PC

(26.0%): Handy/Smartphone

(0.1%): gar nicht

(21.0%): Andere (Freitextfeld: Antwort insbesondere Tablet)

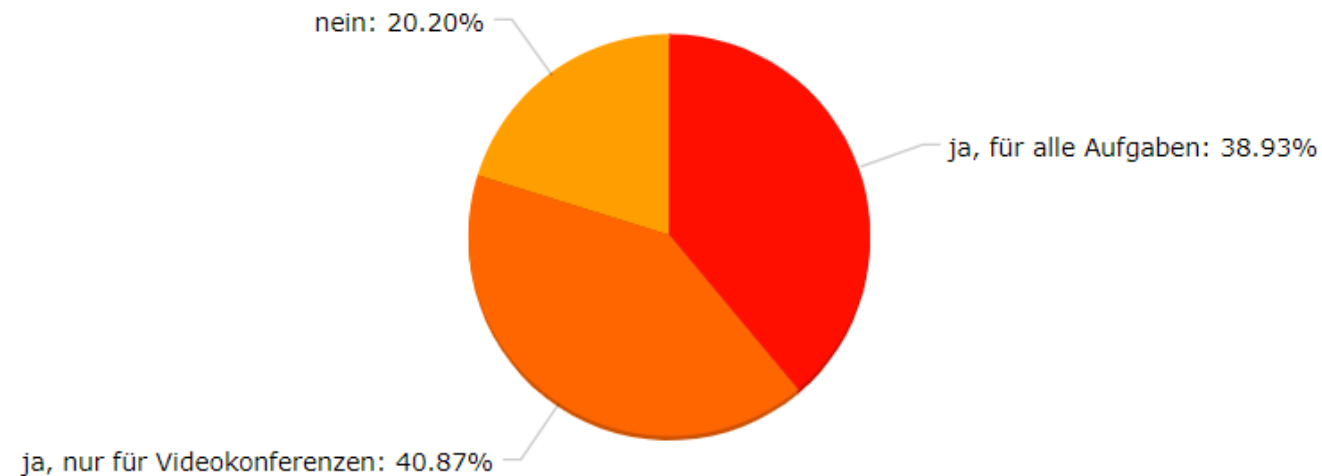


Hast du / Hat Ihr Kind einen geregelten Stundenplan beim Distanzlernen?

(38.9%): ja, für alle Aufgaben

(40.9%): ja, nur für Videokonferenzen

(20.2%): nein



Wird das Distanzlernkonzept an deiner Schule / an der Schule Ihres Kindes durch die LehrerInnen einheitlich umgesetzt

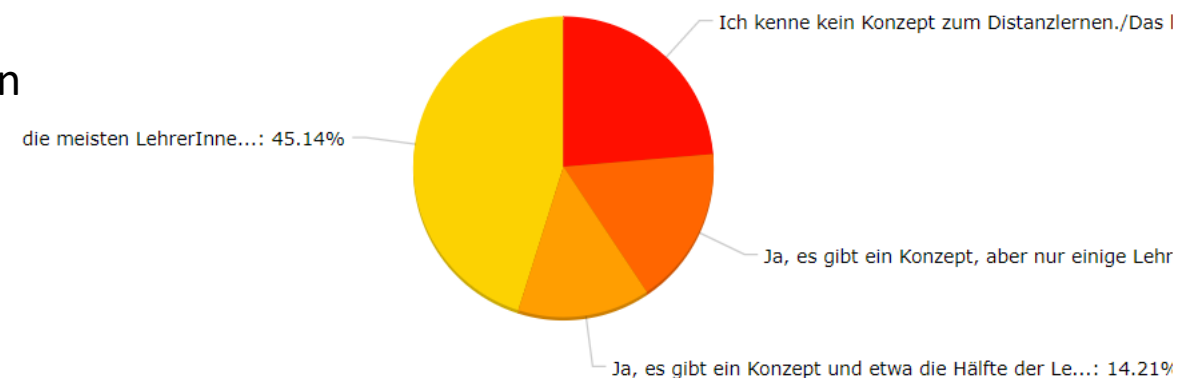
(z.B. wie Onlineunterricht erfolgt, wie und wann Aufgaben bereit gestellt werden, wann und wie die Abgaben erfolgen, etc.)?

(23.7%): Ich kenne kein Konzept zum Distanzlernen./Das legen die LehrerInnen individuell fest.

(17.0%): Ja, es gibt ein Konzept, aber nur einige LehrerInnen setzen dieses konsequent um.

(14.2%): Ja, es gibt ein Konzept und etwa die Hälfte der LehrerInnen setzen dieses um.

(45.1%): Ja, es gibt ein Konzept und die meisten LehrerInnen setzen es um.



Wie erfolgt der Unterricht im Distanzlernen?

(Mehrfachnennung möglich)

(65.8%): Es gibt ausreichend Videounterricht in den Hauptfächern/Abifächern.

(43.9%): Es gibt ausreichend Videounterricht in Nebenfächern/Grundkursen.

(11.9%): Es gibt zuviel Videounterricht.

(53.3%): Die Aufgaben überwiegend sind gut aufbereitet und verständlich.

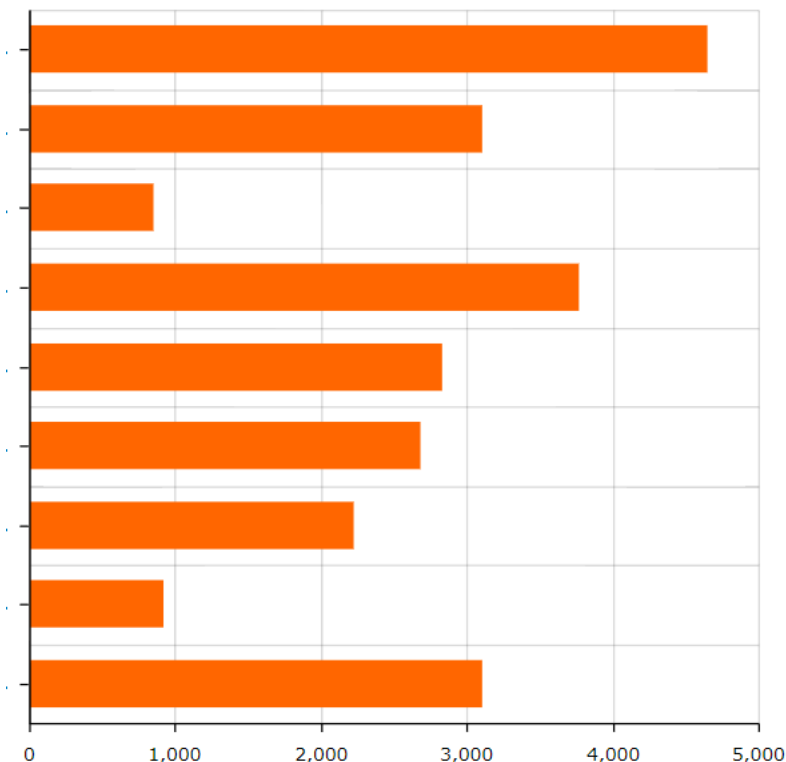
(40.0%): Verständnisfragen werden rechtzeitig beantwortet.

(37.9%): Neue Inhalte werden von den LehrerInnen erklärt.

(31.4%): Ich erhalte / mein Kind erhält (meistens) ein qualifiziertes Feedback.

(13.0%): Der Unterricht ist interessant und motivierend.

(43.9%): Viele LehrerInnen stellen Musterlösungen bereit.



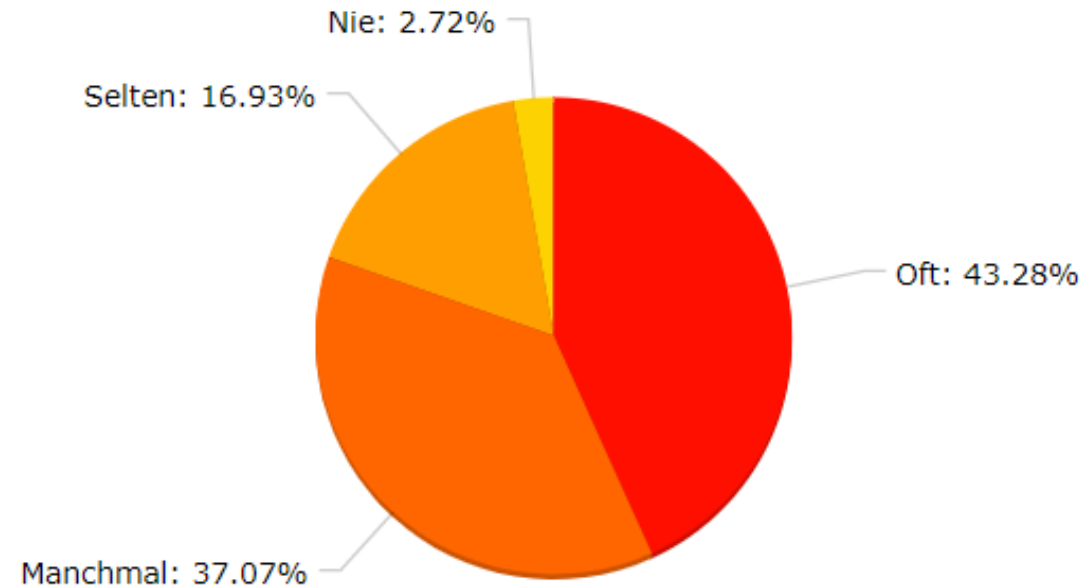
Beteiligst du dich / Beteiligt sich Ihr Kind aktiv (mündlich) am Videounterricht?

(43.3%): Oft

(37.1%): Manchmal

(16.9%): Selten

(2.7%): Nie



Wie hoch ist die Arbeitsbelastung im Distanzlernen? Brauchst du / Braucht Ihr Kind pro Tag:

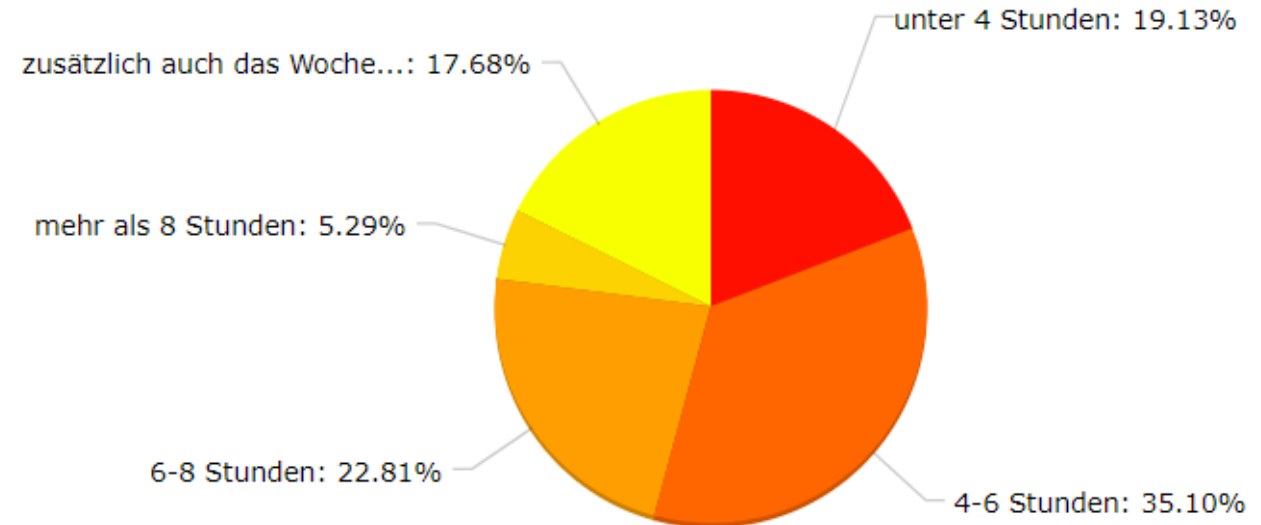
(19.1%): unter 4 Stunden

(35.1%): 4-6 Stunden

(22.8%): 6-8 Stunden

(5.3%): mehr als 8 Stunden

(17.7%): ich brauche / es braucht zusätzlich auch das
Wochenende

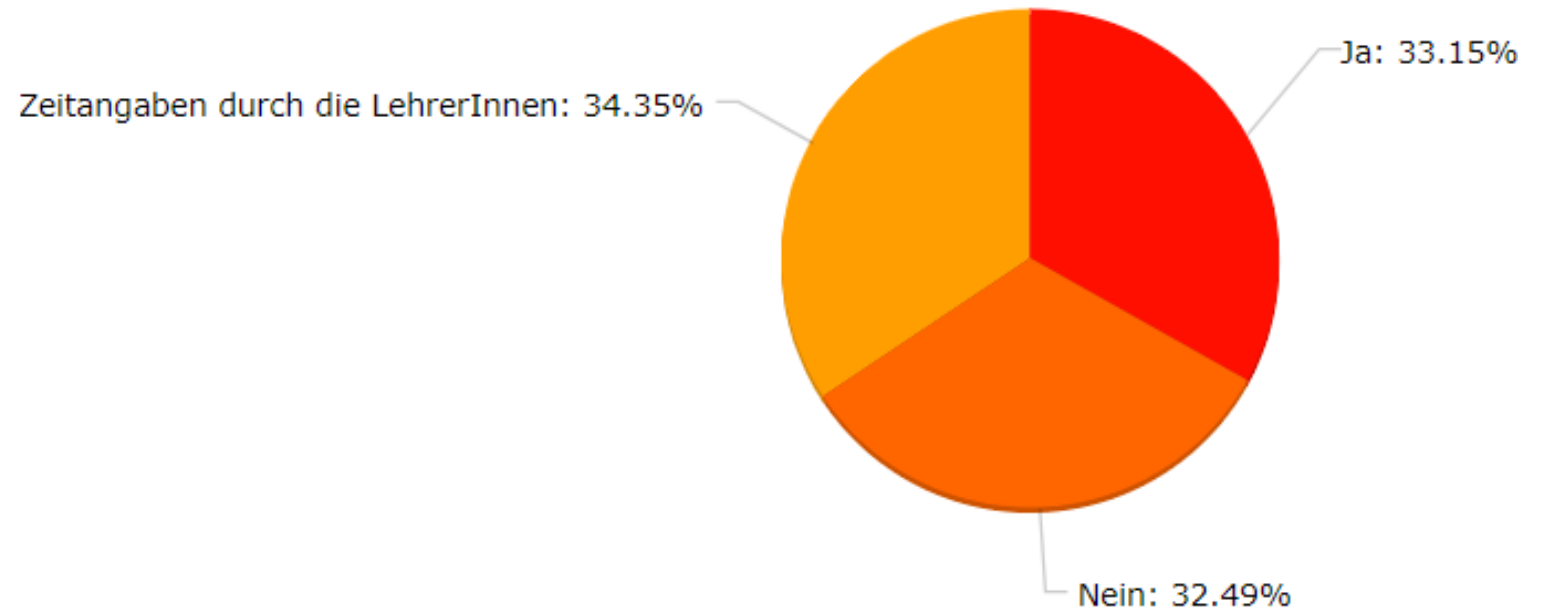


Stimmen die Zeitvorgaben der LehrerInnen mit dem tatsächlichen Zeitbedarf überein?

(33.2%): Ja

(32.5%): Nein

(34.4%): Es gibt keine Zeitangaben
durch die LehrerInnen



Wenn du / Ihr Kind bei einer Aufgabe etwas nicht versteh(s)t oder nicht weiter weiß(t), fragst du / fragt es....? (Mehrfachnennung möglich)

(69.0%): die Eltern

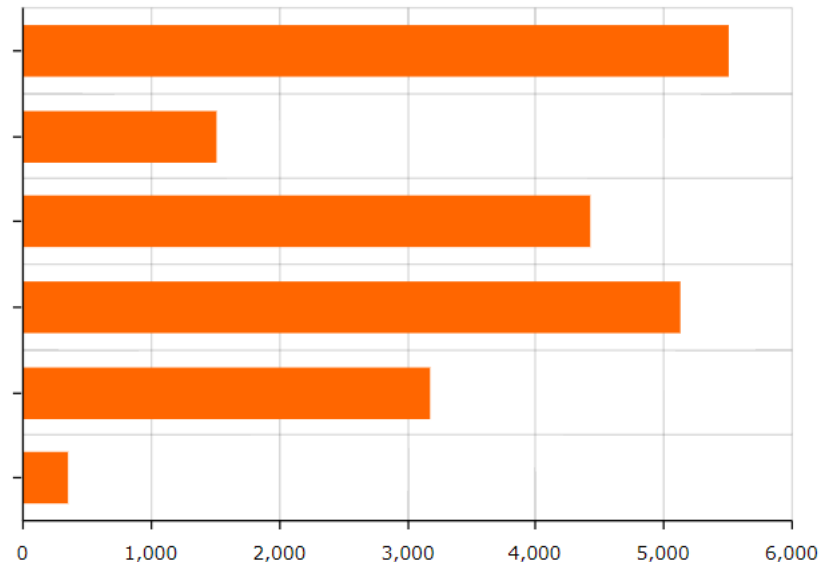
(19.0%): Geschwister

(55.5%): das Internet/Youtube/Suchmaschinen

(64.3%): KlassenkameradInnen

(39.9%): deine / seine LehrerIn

(4.4%): niemanden



Warum sprichst du / spricht Ihr Kind bei Rückfragen nicht immer mit dem oder der Lehrer(in)? (Mehrfachnennung möglich)

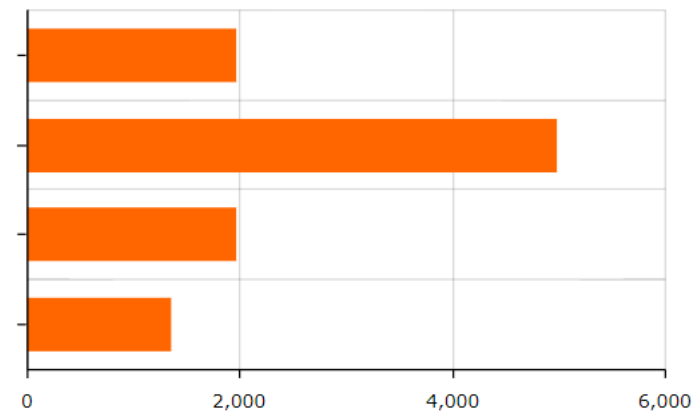
(25.7%): Angst, sich zu blamieren/vor schlechter Note

(65.0%): es ist schneller/bequemer, andere zu fragen

(25.7%): LehrerInnen antworten zu selten

(17.5%): Rückfragen kläre ich / klärt es meistens mit

dem/der Lehrer/in



Was ist beim Lernen zuhause für dich / für Ihr Kind schwierig?

(Mehrfachnennung möglich)

(42.2%): Selbststrukturierung/Selbstorganisation

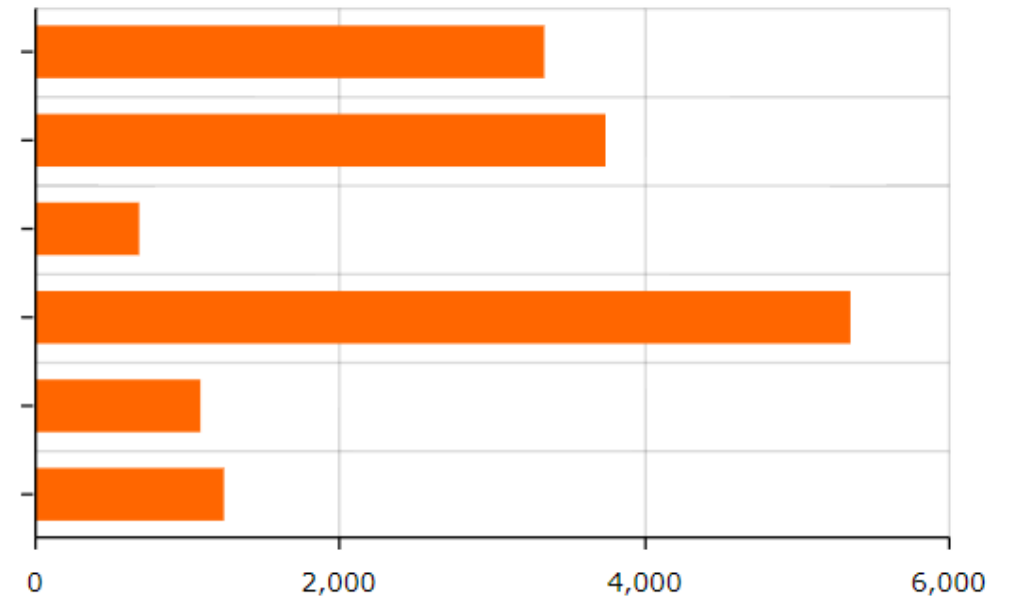
(47.2%): Konzentration

(8.5%): Aufgaben in der Familie (z.B. kleinen Geschwistern helfen)

(67.6%): Der Kontakt mit den Mitschülern fehlt

(13.7%): Es gibt gar keine Probleme

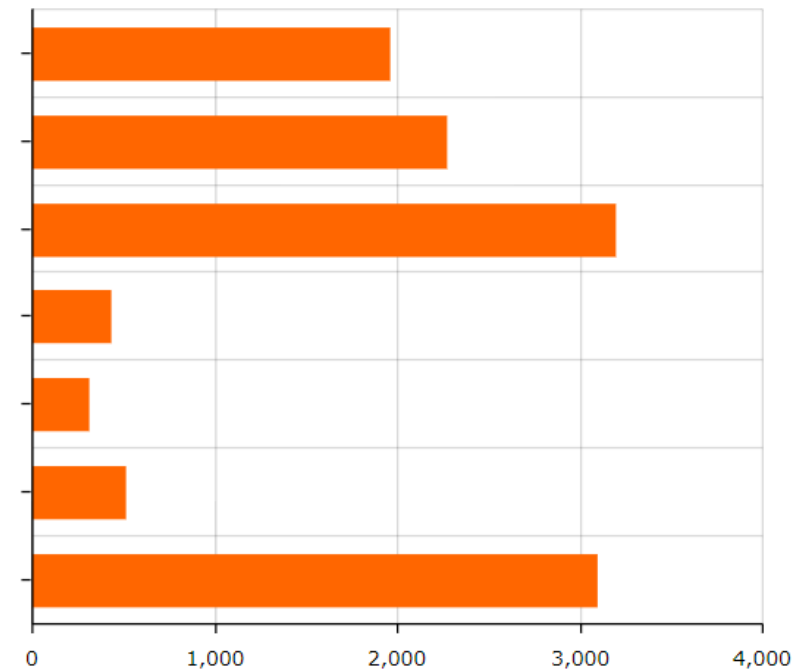
(15.7%): Sonstiges



Welche Technikprobleme gibt es beim Lernen zuhause?

(Mehrfachnennung möglich)

- (25.1%): Kein oder schlechtes WLAN/Internet
- (29.1%): Die Sprachqualität im Videounterricht ist oft schlecht
- (41.1%): Lernplattform/Video hängt
- (5.6%): Ich muss mir / Ihr Kind muss sich den PC/Laptop/Tablet teilen
- (4.0%): Ich habe / Ihr Kind hat keinen eigenen PC/Laptop/Tablet
- (6.6%): Es fehlt ein Drucker/Scanner
- (39.8%): Es gibt keine Probleme



Wenn ich mich mit meinen / Wenn Ihr Kind sich mit seinen .. MitschülerInnen über schulische Dinge austauscht, dann geschieht das vorwiegend mit diesen Apps/Tools:
(Mehrfachnennung möglich)

(16.8%): Mit dem Videokonferenzsystem der Schule

(15.0%): Mit der Lernplattform der Schule

(86.7%): WhatsApp/Signal/Telegram etc.

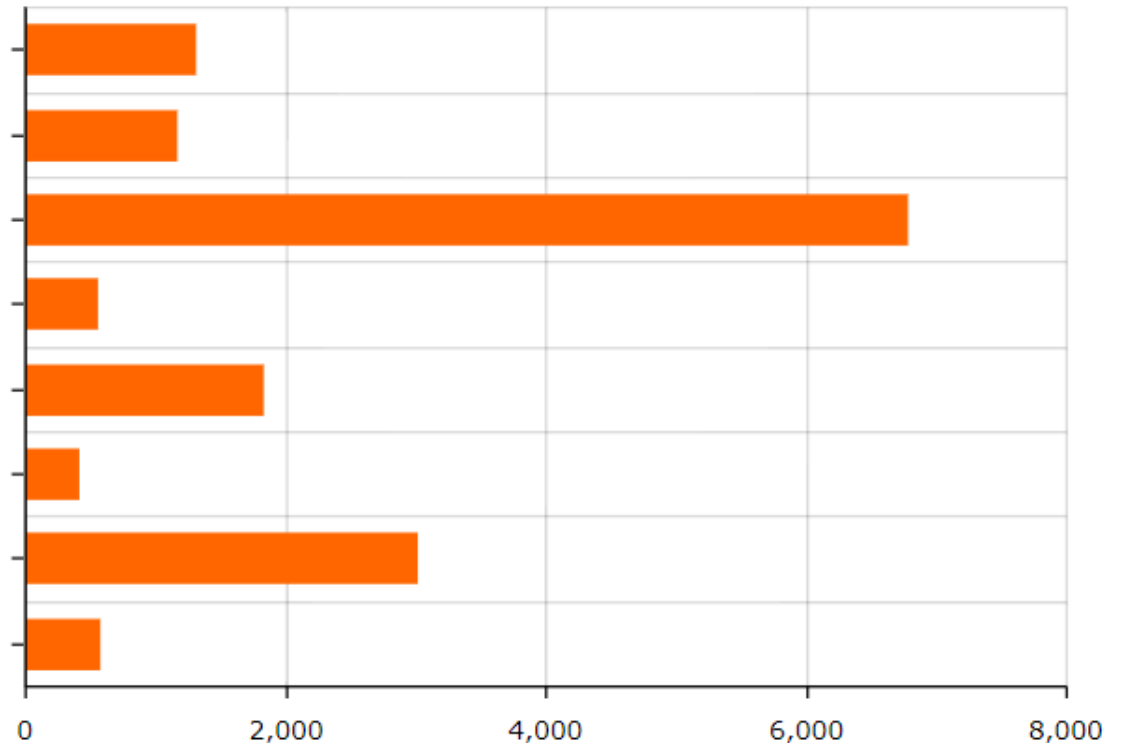
(7.1%): MS Teams/MS 365

(23.5%): Facetime/Skype/Zoom

(5.2%): SMS

(38.6%): Telefon

(7.4%): andere

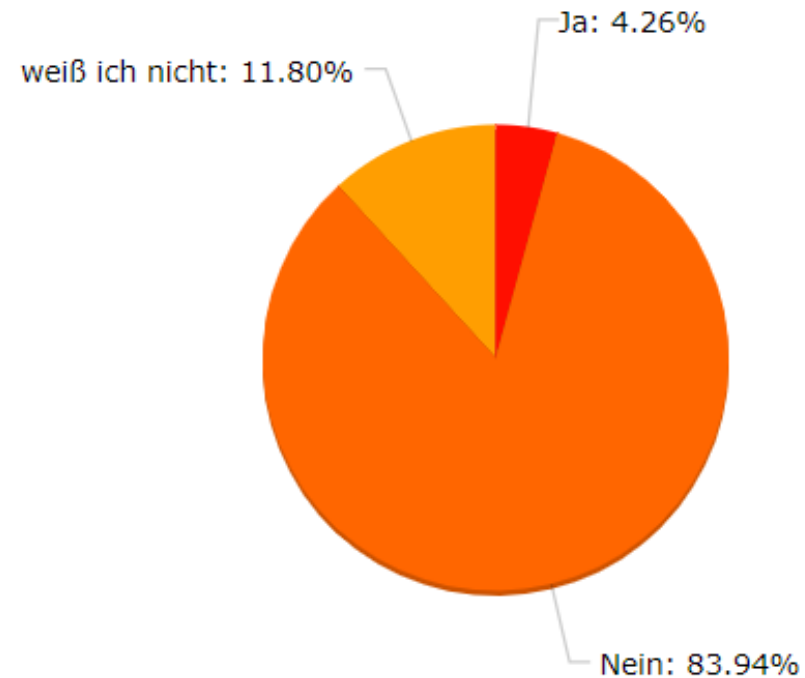


Hast du / Hat Ihr Kind während des Distanzlernens ein Problem mit digitalem Mobbing erlebt (z.B. in Chats etc.)?

(4.3%): Ja

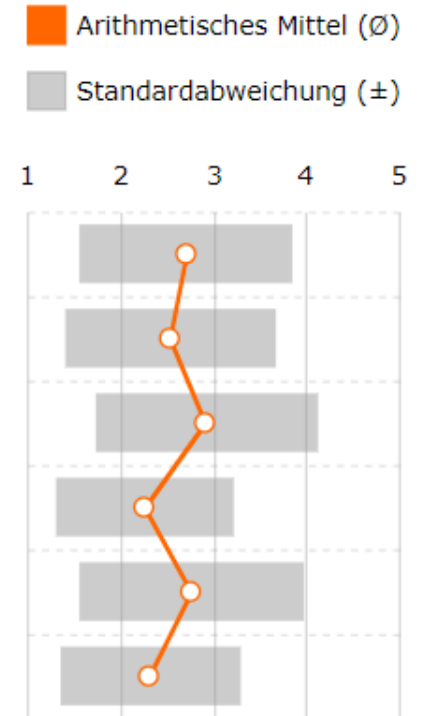
(83.9%): Nein

(11.8%): weiß ich nicht



Welche (weitere) Verbesserung würdest du dir / würden Sie sich für das digitale Lernen am meisten wünschen? (Mehrfachnennung möglich)

	wünsche ich mir dringend (1)		wäre schön (2)		Angebot ist o.k. (3)		nicht zwingend nötig (4)		vollkommen unnötig (5)			
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Ø	±
regelmäßige Videokonferenzen ...	1341x	17,48	2011x	26,21	2379x	31,00	1456x	18,98	486x	6,33	2,70	1,15
mehr Videounterricht in den Hau...	1840x	24,01	1605x	20,94	2838x	37,03	1034x	13,49	347x	4,53	2,54	1,13
mehr Videounterricht in den Neb...	1107x	14,48	1702x	22,26	2343x	30,65	1681x	21,99	812x	10,62	2,92	1,20
bessere Lerninhalte (z.B. mit Vid...	1772x	23,17	2997x	39,18	2156x	28,19	583x	7,62	141x	1,84	2,26	0,96
mehr digitale Gruppenarbeit	1221x	15,97	2373x	31,04	1780x	23,29	1552x	20,30	718x	9,39	2,76	1,21
Bereitstellung von Musterlösunge...	1720x	22,54	2639x	34,58	2521x	33,03	615x	8,06	137x	1,80	2,32	0,97



Wurde während der Distanzlernphase von der Schule ein Feedback von SchülerInnen/ Eltern eingeholt?

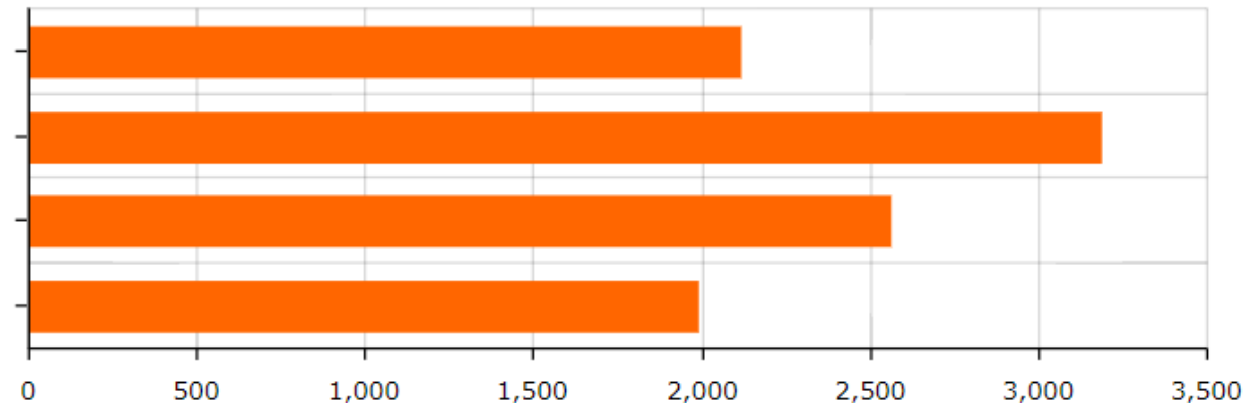
(Mehrfachnennung möglich)

(27.9%): Ja, von der Schulleitung

(42.0%): Ja, von Lehrkräften

(33.8%): Ja, von der Schulpflegschaft

(26.2%): Nein



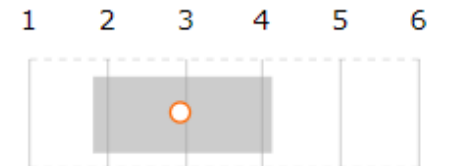
Wie funktioniert der Distanzunterricht nach deinem / Ihrem Gesamteindruck?



	sehr gut (1)		gut (2)		befriedigend (3)		ausreichend (4)		mangelhaft (5)		ungenügend (6)			
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Ø	±
Meine Note für den Distanzunterri...	458x	5,85	2648x	33,81	2590x	33,07	1261x	16,10	671x	8,57	203x	2,59	2,96	1,14

Arithmetisches Mittel (Ø)

Standardabweichung (±)

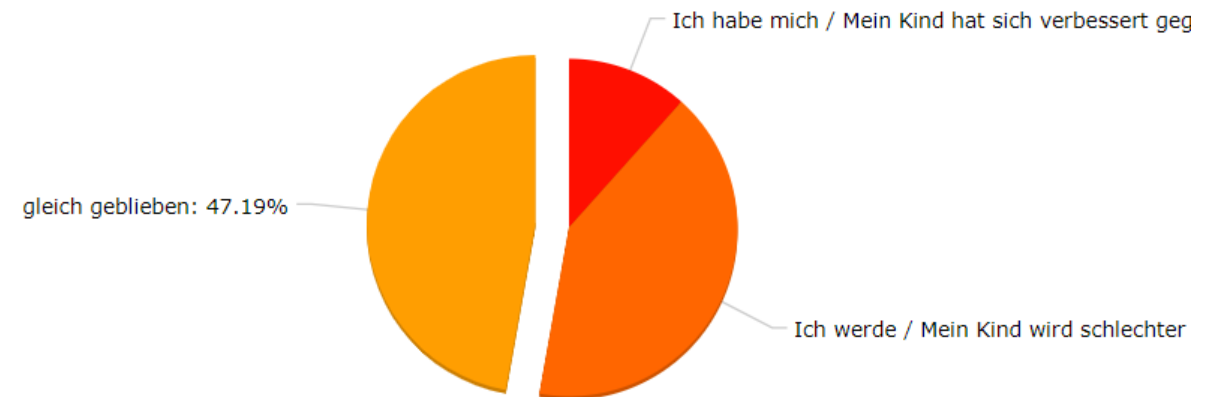


Wie bewertest du deinen persönlichen Lernerfolg / Wie bewerten Sie den persönlichen Lernerfolg Ihres Kindes ...im Distanzlernen? (Mehrfachnennung möglich)

Ich habe mich / Mein Kind hat sich verbessert
gegenüber dem Präsenzunterricht.

(41.2%): Ich werde / Mein Kind wird schlechter
abschneiden als im Präsenzunterricht.

(47.2%): Die Leistungen sind gleich geblieben



Nur für SchülerInnen der Abschlussjahrgänge/Abitur und ihre Eltern: Wie läuft es bei der Vorbereitung auf den Schulabschluss?



Anzahl Teilnehmer: 2.170

	sehr gut (1)		gut (2)		befriedigend (3)		ausreichend (4)		mangelhaft (5)		ungenügend (6)		Arithmetisches Mittel (\bar{x})	Standardabweichung (\pm)
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%		
Die Unterstützung bei der Vorbere...	100x	4,61	540x	24,88	678x	31,24	429x	19,77	289x	13,32	134x	6,18	3,31	1,27





KATHOLISCHE  **STUDIENTENSCHAFT**
 **DEUTSCHLANDS (KED)**
im Erzbistum Köln

Ende der Gesamtauswertung

